

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Углицкий детский сад «Малышок»

ПРИКАЗ

17 апреля 2024 г.

№ 20-О

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования МДОУ «Углицкий детский сад  
«Малышок» за 2023г.

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического  
совета МДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» (протокол от 16.04.2024 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» за 2023год (приложение к приказу).
2. В срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Управление образования Чесменского муниципального района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_



И.С. Панина

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
Протокол № 4 от 16.04.2024



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Углицкий детский сад «Малышок» за 2023 год.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» в 2019 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2018 г), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была организована процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере образования.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Углицкий детский сад «Малышок»
Руководитель	Заведующий Панина Ирина Сергеевна
Адрес организации	457237 Челябинская область, Чесменский район, п. Углицкий, ул. Школьная, д.26

Телефон	8(35169)47425
Учредитель	Администрация Чесменского муниципального района; Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Дата создания	1978
Лицензия	Министерство образования и науки Челябинской области № 11608 от 12.08.2015 г.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:uglizksad@mail.ru">uglizksad@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://dou-uglizek.epc74.ru">http://dou-uglizek.epc74.ru</a>
Режим работы	Понедельник – пятница; 7.30-18.00
Выходные дни	Суббота, воскресенье
Возраст воспитанников	1-7 лет
Проектная наполняемость	75 человек
Общая площадь здания/ из них для образовательной деятельности	549,8 м.кв.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Углицкий детский сад «Малышок» (далее - ДООУ) расположено в п.Углицкий. Построено по типовому проекту. Год начала эксплуатации 1978 . Вся площадь здания и территории используется для реализации программы дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 19 воспитанник в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду с июля 2023 функционирует 1 разновозрастная группа.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	79%
Неполная с матерью	2	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,07%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	0,07%
Два ребенка	7	50%
Три ребенка и более	6	0,43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ДОУ <http://dou-uglitzk.eps74.ru>. Регулярно на сайте освещаются мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы, размещен подробный отчет о реализации программы воспитания.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные программы ДОУ не реализует.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

## Органы управления в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений развития учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, контроль за целевым и рациональным расходованием денежных средств;</li> <li>• содействие созданию оптимальных условий и формирования организации образовательного процесса; осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания;</li> </ul>
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul> <p>выбора методических материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по инициативе родителей создаются Советы родителей.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ используется автоматический мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Мониторинг включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	16	12	63	4	6	19	79
Качество освоения образовательных областей	5	26	11	58	3	14	19	84

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.



<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:



- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада - 4 специалиста. Часть сотрудников работают на условиях внутреннего и внешнего совместительства. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада.

	Высшее образование	Среднее профессионал	1 квалификац	Высшая квалификационная
Воспитатели	1	1		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов и воспитанников в конкурсах

В 2023 году детский сад принимал участие в I районном фестивале физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди детей дошкольного возраста; занял второе место в районном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки» в рамках мероприятий, посвященных А.В. Суворову; занял 1 место в районном конкурсе «Снежная сказка двора»; принимал участие в районном конкурсе новогодней игрушки.

Дата	Название конкурса	Ф.И.О участника	Документ
12.06.2023	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Петрочина Василиса	Диплом 1 место № 4133230
08.10.2023	Региональная онлайн-олимпиада «Сказочные бабушки и дедушки»	Петрочина Василиса	Диплом № 6029 (участник)
27.09.2023	Всероссийская блиц-олимпиада «Государственные символы России»	Петрочина Василиса	Диплом 1 место № 52504
29.04.2023	Всероссийская блиц-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Маханькова Венера Рамильевна	Диплом 1 место № 49119
26.06.2023	Всероссийская олимпиада педагогов ДОО «Использование педагогических технологий»	Маханькова Венера Рамильевна	Диплом № 2023-06-26-03-492 победитель
29.04.2023	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Маханькова Венера Рамильевна	Диплом 2 место № 4081064
29.10.2023	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «День народного единства»	Власов Петр	Диплом № 2886 (участник)
18.10.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Осенние явления природы»	Николаев Виктор	Диплом 40987 – 2 место
11.03.2023	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Федотова Наталья Валерьевна	Диплом 1 степени № 163854

06.11.2023	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Федотова Наталья Валерьевна (старшая группа)	Диплом 3 134729-к 1 место
Ноябрь 2023	Росконкурс «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание в условиях ФГОС»	Федотова Наталья Валерьевна	Диплом № 1458791 II степени

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2022 году Детский сад пополнил костюмы для воспитанников, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 3 ноутбука, два принтера, проектор мультимедиа; интерактивная доска. Планируется приобретение логопедической панели.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими

редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 1;
- учебный класс – 1;
- игровая комната – 1;
- комната по ПДД -1;
- кабинет заведующего -1;
- музыкальный зал/ спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- экологическая комната - 1;
- мини-музей «Русская изба»- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году детский сад прошел процедуру НОКО и МКДО.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	2/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да